



Consejo Asesor de Facultad

Acta de la sesión FCS-113-2024

Celebrada el jueves 18 de julio de 2024

Aprobada en la sesión 116-2024 del 3 de octubre de 2024

TABLA DE CONTENIDO

ARTÍCULO	PÁGINA
1. Conocimiento del orden del día	2
2. Conocimiento y aprobación del acta de la sesión 108-2024	3
3. Informes y correspondencia	3
4. Conocimiento de permiso con y sin goce de salario. - Permiso sin goce de salario por una jornada de $\frac{1}{4}$ de tiempo del 1 de agosto al 31 de diciembre de 2024, del Lic. Max Esquivel Faerrón, docente de la Escuela de Ciencias Políticas.	9
5. Informe sobre elaboración de encuesta sobre salud mental en el estudiantado de la FCS para ser aplicada en agosto de 2024. Informe sobre elaboración de encuesta sobre salud mental en el estudiantado de la FCS para ser aplicada en agosto de 2024.	11
6. Asuntos varios.	27

Acta de la sesión ordinaria presencial ciento trece, dos mil veinticuatro celebrada por el Consejo Asesor de Facultad, el jueves dieciocho de julio del año dos mil veinticuatro a las nueve horas con once minutos, la sesión se realizó en la sala de sesiones del decanato

Asisten a esta sesión: Dra. Isabel Avendaño Flores (decana), quien preside; Dra. Claudia Palma Campos (directora, Escuela de Antropología); Mag. Gréttel Aguilar Santamaría (directora, Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva); Dra. Tania Rodríguez Echavarría (directora, Escuela de Ciencias Políticas); D.E.A. Pascal Girot Pignot (director, Escuela de Geografía); M. Sc. Claudio Vargas Arias (director, Escuela de Historia); Dr. Jorge Sanabria León (director, Escuela de Psicología); Dr. Mauricio López Ruiz (director, Escuela de Sociología); Mag. Carolina Navarro Bulgarelli (directora, Escuela de Trabajo Social); Dr. Javier Tapia Balladares (director, Instituto de Investigaciones Psicológicas); Dr. Koen Voorend (director, Instituto de Investigaciones Sociales); Dra. María Paula Barrantes Reynolds (directora a.i., Centro de Investigaciones y Estudios Políticos); Dr. Anthony Goebel McDermott (director, Posgrado en Historia).

Representantes estudiantiles ausentes sin excusa: Javeth Calvo Molina (Escuela de Psicología); Darla Sofía Villarreal Medina (Escuela de Estudios Generales), representantes estudiantiles.

Participan con derecho a voz: Bach. Ángela Sáenz Chévez (jefatura administrativa).

Artículo 1: Conocimiento del orden del día

Dra. Isabel Avendaño Flores: Bueno, mucho gusto de verles por aquí, como siempre para mí. Estos son espacios de verdad, son muy placenteros para vernos y yo creo que esto nos hace una mejor, definitivamente una mejor facultad. Le doy la bienvenida a la Dra. Paula Barrantes Reynolds, en este momento directora en ejercicio del Centro de Investigaciones y Estudios Políticos, CIEP, está en sustitución del Dr. Alonso Ramírez, bienvenida

Dra. Paula Barrantes Reynolds: Gracias

Dra. Isabel Avendaño Flores: Iniciamos esta sesión ordinaria presencial del Consejo Asesor en su convocatoria 113-2024, en este jueves 18 de julio, al ser las 9:11 de la mañana. La propuesta del orden del día, la someto a su consideración. Tenemos como punto para iniciar conocimiento y aprobación del acta de la sesión 108 que se les envió como adjunto número uno. Segundo punto, informes y correspondencia, tercero conocimiento de permisos. En este caso tenemos un permiso sin goce de salario. Cuarto punto, informarles sobre la elaboración de una encuesta que estamos desarrollando sobre salud mental en el estudiantado de la facultad para ser aplicada en agosto y asuntos varios. Yo no sé si tienen alguna sugerencia para modificar este orden del día.

Muy bien, iniciaríamos con esta sesión, yo había decidido, pues no repasar la metodología que solemos, con la que solemos iniciar, que tiene que ver con:

- Que esta sesión está siendo grabada en audio y vídeo.
- Recordar que las actas son literales y que los comentarios fuera del uso de la palabra quedan en el acta.

No sé si lo han visto, que a veces uno dice hay que pereza el leerse ahí cuando hace comentarios fuera de micrófono, pero bueno, saber que quedan ahí. Está bien.

Artículo 2: Conocimiento y aprobación del acta de la sesión 108-2024

Acta sesión 108-2024

Dra. Isabel Avendaño Flores: Bueno como punto para iniciar tenemos el conocimiento y aprobación del acta de la sesión 108. En esta sesión, lo que vimos fue informes y correspondencia, conocimiento de la propuesta para restablecer el uso de la toga y el birrete en las graduaciones. Como tercer punto conocimiento de permisos, ahí vimos uno de un profesor de la Escuela de Psicología y asuntos varios.

Les solicité que, si tienen sugerencias, observaciones u otras, comentarios me lo hagan saber para modificar lo que corresponda en el acta, si no es así, pasamos entonces a la correspondiente aprobación. Levantamos la mano si están de acuerdo con.

Dra. Paula Barrantes Reynolds: Yo no estuve en esa sesión, no importa, ¿me abstengo?

Dra. Isabel Avendaño Flores: Si puede abstenerse.

Dra. Paula Barrantes Reynolds: Me abstengo.

Resultados de la votación.

Votan a favor: Dra. Isabel Avendaño Flores, Dra. Claudia Palma Campos, Mag. Gréttel Aguilar Santamaría, Dra. Tania Rodríguez Echavarría, D.E.A. Pascal Girot Pignot, M. Sc. Claudio Vargas Arias, Dr. Jorge Sanabria León, Dr. Mauricio López Ruiz, Mag. Carolina Navarro Bulgarelli, Dr. Koen Voorend, Dr. Anthony Goebel McDermott.

Se obtiene el siguiente resultado: Total 11 votos a favor, 1 abstención

Se abstiene: Dra. María Paula Barrantes Reynolds.

Artículo 3: Informes y correspondencia

Dra. Isabel Avendaño Flores: Muy bien, pasamos al punto siguiente relacionado con informes y correspondencia. En este punto tengo algunas cosas que mencionar:

- ***Convocatoria envío de tesis Premio Fernando Soto Harrison 2023***

Bueno ayer justamente entró la convocatoria del premio Soto Harrison, tenemos muy pocos días para responder, para postular gente que haya defendido en el 2023, tesis relacionadas únicamente con las bases del concurso, que son Historia de las Instituciones, Sociología Electoral y algunas ramas del derecho.

Entonces para que lo tomen en cuenta, tesis defendidas con distinción durante el 2023. Una tesis por escuela, entonces, bueno, ya pronto les llegará y tendríamos que estar respondiendo

el 12 de agosto. Eso significa que realmente yo tengo poco tiempo, tendría que estar recibiendo por ahí del ocho, una cosa así, porque no sé qué día es 12, pero sí yo necesitaría como algunos.

D.E.A. Pascal Girot Pignot: El lunes es 12

Dra. Isabel Avendaño Flores: El lunes 12

D.E.A. Pascal Girot Pignot: Es el inicio de ciclo lectivo

Dra. Isabel Avendaño Flores: Entonces significa que yo tendría que tener como el jueves una cosa así, las tesis como para echarles un ojo y ver ¿cómo estamos?

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Isabel una pregunta, ¿cuándo tienen que haber sido defendidas, el año pasado, o este?

Dra. Isabel Avendaño Flores: En el 2023.

- ***Reiteración de la solicitud de información para la integración de la comisión que elaborará pronunciamiento conjunto sobre la actual situación en Palestina.***

Dra. Isabel Avendaño Flores: Tengo que informarles que los estudiantes, yo les volví a enviar un recordatorio sobre el asunto, a las presidencias de las asociaciones, para las cuatro personas, representantes estudiantiles, para hacer, elaborar el pronunciamiento contundente sobre Palestina. No recibimos ninguna propuesta; o sea estoy atenta a las propuestas que ellos tengan, entonces para informarles que seguimos a la espera de las respuestas.

- ***Apertura del Programa de Movilidad Estudiantil CONARE para el año 2024***

Dra. Isabel Avendaño Flores: Tercero ayer también llegó un aviso de que está abierta la convocatoria del programa de movilidad estudiantil CONARE. Entonces, para que ustedes lo tengan ahí sobre la mesa. Se abre, me parece del 27 de julio y no sé qué día de agosto cierra.

- ***Informe sobre cantidad de propuestas para las Jornadas de Investigación, acción social y docencia 2024 Facultad de Ciencias Sociales.***

Dra. Isabel Avendaño Flores: Contarles que recibimos 50 propuestas para las jornadas de investigación de la facultad, con temas muy diversos. Hay ponencias, paneles temáticos, una mesa, entonces realmente me complace mucho la respuesta. Recibimos 30, de esas 30 - 35 propuestas, entre Domingo y lunes, así que el viernes...

Dr. Jorge Sanabria León: Todavía está abierto.

Dra. Isabel Avendaño Flores: No, ya lo cerramos. Ya tenemos programadas varios días reservas de la salita del frente, no vamos a hacer jornadas en simultáneo, o sea sesiones en simultáneo, porque la gente dice que los ponemos a elegir, entonces bueno, sepan que nos complace mucho saber esa respuesta que hemos tenido, tanto docentes como de estudiantes de la facultad.

- ***Reunión Comisión de Acción Social***

Dra. Isabel Avendaño Flores: Contarles que esta semana tuve una reunión con la Comisión de Acción Social de la facultad, por el tema de las salidas de campo, realmente es muy

preocupante y lo que uno aquí vislumbra es un cierre paulatino de la acción social. Para esta facultad que tiene un componente sumamente importante de acción social, no deja de ser preocupante. Ya teníamos una merma de proyectos y estamos viendo también un traslado de gente de acción social a investigación y eso, pues, hace que los vínculos, sobre todo los vínculos sociedad-Universidad, Universidad-sociedad se vayan debilitando. Significa que la proyección de la facultad se debilita, significa una mayor exclusión de las mujeres; pues sabemos que la acción social está compuesta, muy predominantemente de mujeres interinas, entonces aquí lo que tenemos es una exclusión también del componente femenino, así que no deja de ser preocupante.

Mañana hay una reunión en la Vicerrectoría de Administración para ver de qué estamos hablando y ver si hay alguna posibilidad de modificar las políticas que hay, digamos en detrimento de la acción social, a raíz de este asunto de las giras.

- **Reunión Comisión de Docencia**

Dra. Isabel Avendaño Flores: También tuve una reunión con la Comisión de Docencia de la Facultad, donde planteamos lo del código QR. Planteamos los avances que hemos tenido en un vídeo que hemos modificado 500000 veces sobre la normativa estudiantil más importante, para ver en la primera semana de clases.

Está bastante mejor, el vídeo lamentablemente, por más que lo resumimos, quedó en 21 minutos. Eso no puede ser posible para la primera semana porque los profesores no van a querer pasar ese vídeo, aunque está con una voz muy bonita que es la de Marilín, muy ameno todo esto, pero todavía hay que sacarle un poquito de contenido, entonces lo seguimos trabajando.

- **Código QR**

Dra. Isabel Avendaño Flores: Y en cuanto al código QR. Doña Ángela, le agradecería que podamos acceder al sitio de la facultad. A ustedes se les envió el viernes pasado una solicitud para invitar a las y los profesores a la Comisión de Docencia que integran un código QR, en los programas, lo cual fue una bonita iniciativa.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Nosotros ya lo incluimos.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Ajá súper sí ahí, estuvimos repasando, vean ustedes aquí en el sitio web de la facultad. Bajamos doña Angelita. Aquí en el sitio web de la facultad, lo que hicimos es bueno, esto quiero darle las gracias a dos personas que aquí son fundamentales. Bueno, la iniciativa ahorita no recuerdo si vino de don Jorge, del código QR, creo que, si en salud mental y lo otro es la implementación en el sitio web de la facultad, que es un trabajo que hacemos entre tres, pero que por más que yo trabaje, aquí hay dos personas que son imprescindibles y es Kattia Solano, nuestra coordinadora de la Unidad de Servicios Informáticos y Marilín, o sea ellas dos son realmente excelentes.

A mí me enorgullece mucho la página de la facultad, porque es una página que tiene contenidos, es un referente en esta Universidad y en la parte de noticias tenemos estas seis cajitas con lo que creemos fundamental. Incluso algunas de ellas se quedan prácticamente fijas, aunque en el interior van cambiando.

Dentro de los temas fundamentales, bueno, tenemos los criterios que se quedan fijos, los criterios emitidos de proyectos de ley, los convenios internacionales, que eso ha sido toda una incógnita para estudiantes y docentes. Está aquí el marco normativo estudiantil, que es lo que les comentaba con los artículos más importantes. La idea es que se acceda a ese vídeo desde acá.

El Boletín más reciente de la facultad, en ese sentido fue esta semana por ahí del martes, me parece el número 34 y estos dos temas que son también de mucha importancia que le hemos dado mucha importancia, que es el posicionamiento de la facultad frente a la situación de Palestina, lo vamos actualizando y este otro que se ve que está en íntima relación con la Comisión de Salud Mental, que organizamos desde el decanato.

Entonces, si accedemos a este, ahí es, digamos, ese es el vínculo que hace el código QR, nos vamos a esto que fue una idea también de la comisión, Wajihá Sassa, de Marilín. Bajamos un poquito doña Ángela, y aquí, no tanto.

Vamos a ver, don Jorge originalmente nos había dicho que nos viniéramos con el código QR, a estas a las estrategias, lo que pasa es que, y don Jorge nos envió como una especie de afiche, pero el afiche nos llevaba a más nada, sino que se quedaba estático fijo, entonces con ellas trabajamos ese afiche, y bueno, le llamamos en el sitio, en la página web espacios transformadores. ¿Cuáles son esos espacios transformadores en temas de salud mental? La Casa de Escucha, el Portafolio Saludable, este Bienestar Día a Día, Entornos Transformadores. Podcast sobre Salud Mental, Líderes Estudiantiles, Planes de Trabajo en Salud, una biblioteca relacionada con temas de salud y habilidades para la vida.

Con Marilín, entonces lo que hacemos es que se desagregó lo del afiche y esto le colocó botones con enlaces para llevarnos a bueno. ¿Qué significa ese programa de Líderes Estudiantiles? ¿Por qué? Porque nosotros desde la Comisión de Salud Mental de la facultad, lo que tenemos o lo que llegamos al convencimiento es que nosotros tenemos que articular con lo que tiene ya la Universidad desarrollado, no podemos desarrollar actividades propias y más bien divulgar lo que ya tiene la Universidad, porque hay programas ya consolidados y otros programas que inician, por ejemplo, la Casita de Escucha, que es un programa que inició el Instituto de Investigaciones Sociales, con Laura Chacón.

Entonces bueno si uno baja aquí ahí se encuentra cada una de esas estrategias, aquí con este botoncito, portafolio, entonces la idea es que el código QR nos lleve a este lugar para que el estudiantado y también las y los profesores sepan dónde poder acceder y un poquito de información sobre cada una de ellas.

¿Qué más agregamos en esta página? El protocolo de comportamiento suicida es relativamente reciente, entonces bueno, aquí viene el protocolo. Eso fue la resolución de mayo de este año de la Vicerrectoría que trabajó con un equipo interdisciplinario, dentro de ellos, profesionales de la Escuela de Psicología, no sé si de Trabajo Social, no tengo mayor información, pero sí sé que fue trabajó gente de Psicología. Además de eso el protocolo de atención a urgencias psicológicas y médicas que eso es un protocolo que nosotros hemos ido trabajando y mejorando aquí en el decanato llevando, viendo bien cuáles son los pasos, ¿a quién le corresponde qué? con una también hay una parte conceptual que es importante y, por último, bueno, entonces ahí también la gente puede acceder a el.

Y por último aquí en la página agregamos actividades. Actividades sobre la salud mental y nos falta actualizar algunas actividades que ha desarrollado la Escuela de Trabajo Social y que nosotros en una primera lectura no, no hicimos, y bueno eso digamos lo que viene es a nutrir y a complementar y a darle integralidad a todo este tema de salud mental.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Una consulta. ¿En la página hay posibilidades de ir cuantificando el ingreso, la visita?

Dra. Isabel Avendaño Flores: Si señor.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Perfecto. Eso sería importantísimo.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Bueno, eso lo hacemos. ¿A veces uno no comprende muy bien los números, pero cuando yo he hecho todos los informes de labores ahí se dan cifras de acceso.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: A las partes también.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Ah bueno, a las partes no sé.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Es que así por ahí va la consulta sería muy importante, pues porque a la página sí, dice de la divulgación, pero el tema tan sensible, creo que sí sería interesante posterior a la difusión que le vamos a dar en los cursos.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Voy a preguntar entonces, si lo podemos hacer así. Porque también ahora que te escucho sobre, criterios, los criterios de ley etcétera, etcétera. A ver si, o sea lo que si les puedo decir es que a las 11000 personas que les llegamos ver cuánto se multiplica.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Y, ¿cuáles son los temas de interés de consulta?

Dr. Jorge Sanabria León: Eso es así. Por escuela incluso. No.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Podría preguntar si se puede, ¿está bien? Me parece muy bien tener una estadística ahí.

Dr. Jorge Sanabria León: Digo porque puede ser qué comportamiento, o sea las preocupaciones de la Escuela de Historia, no sean las mismas que la Escuela de Geografía, eso para la dirección es importante.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: No pero generalmente yo puedo entrar, es decir no tengo que identificarme para ingresar.

Dra. Isabel Avendaño Flores: No, no podría.

Dr. Jorge Sanabria León: No, no ¿qué tipo de consultas hicieron los estudiantes de historia? Versus el tipo de consulta que hicieron los de geografía.

Dra. Isabel Avendaño Flores: No podría don Jorge.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Son sensibles

Dr. Jorge Sanabria León: Son anónimos.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Yo creo que es como que se conoce el acceso, pero no si Jorge Sanabria es de Historia, Geografía o Psicología.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Y no es estratégico porque también parte del asunto es que sea información anónima muchas veces, verdad por el tema

Dra. Isabel Avendaño Flores: Pero bueno, voy a preguntar si tenemos algún nivel de desagregación de esos accesos a páginas. Muy bien, ¿qué más tengo que decirles? Bueno, ahora también nos vamos a referir más tardito a la Comisión de Salud Mental. Entonces, como le decía todo esto fue conocido por la Comisión de Docencia de la Facultad, la importancia de la incorporación del código QR, en los programas. Y, de la misma forma que hace días venimos hablando de la incorporación de la normativa estudiantil más importante en los programas para que sea pues conocida.

- ***Debate de candidaturas para la elección de Rectoría***

Dra. Isabel Avendaño Flores: Ayer tuve una reunión con el Tribunal Electoral Universitario porque para, bueno ustedes saben, se nos ha convocado para elecciones este segundo semestre, tanto para Rectoría, como para el Consejo Universitario y para el sector administrativo.

El 14 de agosto nosotros hemos convocado para la elección de la vice decanatura a las 2:30 p.m. Entonces como tenemos el auditorio toda la tarde, miércoles 14 de agosto, yo quisiera también aprovechar esa ocasión para realizar el debate, entre las personas candidatas a la rectoría, ese mismo 14, o sea hacer lo de la vicedecanatura, tener un cafecito, aprovechar que está el auditorio y de una vez hacer un cafecito ahí como un poquito corrongo.

Dra. Claudia Palma Campos: Con música.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Bueno con música no, pero puede ser.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Nosotros tenemos ese día la elección del subdirector.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Sí, por eso es que nosotros empezamos a las 2:30 porque la idea era que todo se hiciera, para que el TEU no se tuviera que desplazar, hiciera todo en un solo lugar. Pero no sé cómo va a ser, pero bueno, en todo caso ustedes van a tener.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Lo nuestro va a ser rápido.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Sí, bueno, no sé, pero digo, estamos programando todo en un solo bloque, contemplando aquello, guardándoles espacio a ustedes. De hecho, por eso es que digamos, si yo me comuniqué con don Juan José Mora, la idea era, pues articularlo o coordinarlo bien y terminar entonces con el debate de las personas candidatas que podría estar iniciando, pienso yo que a las 3:30, de 3:30 a 5:00 de la tarde, una hora y media y no sé ustedes, cómo verían que sea que se haga un debate por área, por el área de Ciencias Sociales, porque vieran que ayer la gente empezó a tirar fechas y aquello era una locura, pero era y además que venga la Sede de Golfito, pero que venga también a la de Liberia, que venga o sea aquello es el juicio, ¿por qué? Porque son creo, que son 9 facultades más las 7 sedes más el debate estudiantil, más el debate que es grabado, o sea aquello es como casi 20 entonces, yo creo que podríamos juntarnos las cuatro facultades para hacer un solo debate aprovechando el auditorio.

Fuera de micrófono varios participantes externaron estar de acuerdo.

Sí les parece a ustedes, porque yo ya me había adelantado y van a estar todos los candidatos. Si van a estar todas las personas candidatas, ahora yo sí les voy a decir que este ha sido un proceso un poco anómalo, ¿por qué? Porque creo que se cierra la recepción de candidaturas el primero y ya el 14 tenemos que tener el debate. Entonces es una locura.

D.E.A. Pascal Giroto Pignot: Y el seis arranca la campaña, es un mes antes de la elección.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Que les iba a contar que la experiencia mía en el tribunal 15 años, es que entre más mesas redondas haya al final de cuentas aquello es como un coro de iglesia todos se repiten y se roban ideas, vieran qué cosa más terrible, entonces pierde interés. Finalmente, todos dicen exactamente lo que se vende y lo que escucharon bueno.

Dra. Isabel Avendaño Flores: ¿Qué más contarles?

Dr. Anthony Goebel McDermott: Nada más, sí, perdón nada un asunto administrativo, la elección tiene que ser, o sea ahí se cierra sesión y el debate es aparte porque la elección es punto único es con el TEU.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Son tres actividades totalmente distintas, Ciencias Políticas. Vice decanatura, debate.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Además, que la última tiene que ser abierta, sí.

Se da una conversación simultánea fuera de micrófono y fuera del contexto de los artículos a tratar en esta sesión.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Sí, ese va a ser un día intenso un día, pero por eso es que quisiera como. Yo creo que eso es una oportunidad bonita para compartir una tarde con la gente de la facultad, en el auditorio de la Ciudad de la Investigación.

Dra. María Paula Barrantes Reynolds: Disculpa Isabel, ¿a qué hora quedaría tentativamente el debate?

Dra. Isabel Avendaño Flores: Yo pienso que a las 3:30. De este tema lo vamos a hablar posteriormente porque tenemos que organizarnos muy bien para darle el tiempo que corresponde de manera equitativa a cada una de las personas candidatas. Plantear las preguntas de interés específico para cada facultad, si viene al caso, pero este tema lo podemos organizar después. Muy bien, entonces, bueno informarles, creo que eso es, cierro aquí con el tema de informes y correspondencia, me parece.

A las 9:35 a.m. ingresa el Dr. Javier Tapia Balladares (director, Instituto de Investigaciones Psicológicas).

Artículo 4: Conocimiento de permisos con o sin goce de salario.

- **Solicitud de permiso sin goce de salario por una jornada de ¼ de tiempo del 1° de agosto al 31 de diciembre de 2024, del Lic. Max Esquivel Faerrón, docente de la Escuela de Ciencias Políticas.**

Dra. Isabel Avendaño Flores: Quiero decirles que estamos celebrando este Consejo Asesor, gracias a la entrada de este permiso, creí que no íbamos a tener Consejo Asesor. En esta ocasión

este permiso sin goce de salario me parece urgente, por eso convocamos este Consejo, es por una jornada de 1/4 de tiempo que va del primero de agosto al 31 de diciembre de este año para el licenciado Max Esquivel, docente de la Escuela de Ciencias Políticas.

Esta solicitud se entregó a ustedes de esta manera y yo quiero aquí darle las gracias a la Escuela de Ciencias Políticas porque utiliza un instrumento que para mí es sumamente valioso, que no representa nada más que poner unas casitas, pero que nos da una información importante. Con esto quiero decirles e invitarles a usar ese formulario.

Este permiso del profesor Esquivel, sin goce de salario, por una jornada y 1/4 de tiempo del primero de agosto al 31 de diciembre. No tiene jornadas de tiempo en otras unidades académicas y se relaciona con el cargo de vicepresidente del Tribunal Supremo de Elecciones para cumplir con varias metas institucionales y una posible convocatoria a referéndum. Entonces, con el fin de no afectar el adecuado ejercicio de sus responsabilidades docentes en Ciencias Políticas, es que el profesor Esquivel está solicitando este permiso sin goce y dada esta justificación a mí me pareció de primer nivel traerlo aquí. No solicita vacaciones, por supuesto que no va a solicitar viáticos y cuenta con la autorización de la dirección de la Escuela de Ciencias Políticas y le preguntó, doña Tania ¿si quisiera ampliar en algo?

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Y bueno, nada más comentar que es una situación compleja, ¿verdad? Él tiene que dedicarle todo el tiempo para esta situación, aun cuando consideramos que hay pocas probabilidades de que se lleve a cabo, la amenaza latente, entonces de parte en la escuela, con él ya hemos tenido esta situación. Él lo hace también regularmente cuando son las elecciones, parte de su función y es un acuerdo que tenemos como parte de su incorporación en la asamblea de escuela

Dra. Isabel Avendaño Flores: Entonces pasamos a votar el punto si les parece y posteriormente votar en acuerdo en firme. Entonces, en primera instancia votamos si estamos de acuerdo con recomendar positivamente o afirmativamente este permiso sin goce de salario y seguidamente el acuerdo en firme.

Resultados de la votación.

Votan a favor: Dra. Isabel Avendaño Flores, Dra. Claudia Palma Campos, Mag. Gréttel Aguilar Santamaría, Dra. Tania Rodríguez Echavarría, D.E.A. Pascal Giroton Pignot, M. Sc. Claudio Vargas Arias, Dr. Jorge Sanabria León, Dr. Mauricio López Ruiz, Mag. Carolina Navarro Bulgarelli, Dr. Javier Tapia Balladares, Dr. Koen Voorend, Dra. María Paula Barrantes Reynolds, Dr. Anthony Goebel McDermott.

Se obtiene el siguiente resultado: Total 13 votos a favor, ninguno en contra.

Dra. Isabel Avendaño Flores:

Acuerdo en firme

Resultados de la votación.

Votan a favor: Dra. Isabel Avendaño Flores, Dra. Claudia Palma Campos, Mag. Gréttel Aguilar Santamaría, Dra. Tania Rodríguez Echavarría, D.E.A. Pascal Giroton Pignot, M. Sc. Claudio Vargas Arias, Dr. Jorge Sanabria León, Dr. Mauricio López Ruiz, Mag. Carolina Navarro Bulgarelli, Dr.

Javier Tapia Balladares, Dr. Koen Voorend, Dra. María Paula Barrantes Reynolds, Dr. Anthony Goebel McDermott.

Se obtiene el siguiente resultado: Total 13 votos a favor, ninguno en contra.

- **Se aprueba por unanimidad y en acuerdo en firme** recomendar la aprobación de permiso sin goce de salario por una jornada de $\frac{1}{4}$ de tiempo del 1° de agosto al 31 de diciembre de 2024, del Lic. Max Esquivel Faerrón, docente de la Escuela de Ciencias Políticas

ACUERDO EN FIRME

Artículo 5: Informe sobre elaboración de encuesta sobre salud mental en el estudiantado de la FCS para ser aplicada en agosto de 2024.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Y pasamos al punto siguiente, relacionado con un informe sobre la elaboración de una encuesta que estamos realizando en el seno de la Comisión de Salud Mental, específicamente en el eje de investigación. Esta encuesta sobre salud mental en el estudiantado de la facultad, la idea es que la estemos aplicando para agosto del 2024. Antes de darle la palabra a don Javier Tapia, quien ha estado liderando este proceso, me gustaría pedirle a doña Carolina si pudiera, así como grosso modo, en un minuto, referirse un poquito a lo que hemos hecho en la Comisión de Salud Mental.

Mag. Carolina Navarro Bulgarelli: Sí, con mucho gusto. Bueno, hemos tenido reuniones periódicas mensualmente. A inicios tuvimos un contacto más favorable con el estudiantado, en el sentido de que hubo mayor participación de ellos y ellas en el espacio, luego se fueron diluyendo esas participaciones y las últimas reuniones hemos sido más del equipo, que también en la línea del equipo empezamos como unas 10 personas y en los últimos espacios hemos estado de tres a cinco personas también profesionales.

Tuvimos un conversatorio general que fue desarrollado por los representantes estudiantiles, solo se presentó la representante de la Escuela de Sociología, que ella fue la que llevó el conversatorio y luego de eso, tuvimos reflexiones en el equipo, de la importancia de estructurar un plan de trabajo que es un plan de trabajo que está dividido, básicamente en cuatro componentes, uno que tiene que ver con la investigación que está liderando Javier en una encuesta que es el que va a hablar luego, otro que tiene que ver con temas de capacitación, de promoción y espacios lúdicos y el cuatro no lo tengo tan presente, pero había otro por ahí y vamos a estar trabajando, nos dividimos en equipos, entonces se va a estar trabajando en el mes de septiembre para la Semana de Salud Mental, una serie de una feria que se va a desarrollar donde se van a compartir todas las opciones que da la Universidad en el tema de Salud Mental y también vamos a estar trabajando unos espacios lúdicos en la Semana de Bienestar que también es el mes de septiembre.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Muchas gracias, doña Carolina. Y pasamos entonces seguidamente al asunto de la encuesta, muchas gracias don Javier por correr, me disculpo por el error ahí en la convocatoria y le damos, le pasamos el micrófono.

Dr. Javier Tapia Balladares: Buenos días, compañeras y compañeros. Lo primero que vale la pena decir es que este es un trabajo que empieza en la comisión que acababa de explicar

Carolina. Está integrada, está, digamos, el equipo de salud mental es un equipo que hemos constituido entre el Instituto de Investigaciones Psicológicas y la Escuela de Enfermería. Entonces está involucrado aquí el Dr. Derby Muñoz, que es el coordinador del Observatorio de la Salud, así como el doctor Benjamín Reyes que es investigador del Instituto de Investigaciones Psicológicas. , Wajiha Sassa, que también está trabajando en esta investigación y yo que estoy cómo animando, coordinando este esfuerzo. Entonces ya el observatorio de la salud tenía una encuesta muy amplia sobre indicadores de salud en el estudiantado, que han venido haciendo desde hace un tiempo para acá y que tienen algunos datos y tienen ya montada una encuesta entonces

Esta es la encuesta que sería aplicada y sería aplicada por la vía digital a través de la plataforma *lime survey*, que es una plataforma que bueno varios de ustedes conocen y tenemos en varias páginas para hacer encuestas.

Se basa en la encuesta que ya mencioné del Observatorio de la Salud, pero incluye las siguientes dimensiones, estas dimensiones que están aquí. Sería una parte de lo que habitualmente llamamos en psicología algunos datos sociodemográficos, que en realidad son como datos básicos de para identificar a las personas que participan, una dimensión de información estudiantil sobre cuáles son las condiciones que tienen en la Universidad, cómo es estudiantes, la situación de salud física; no sé ¿cuánto ejercicio hacen?, si toman medicamentos, ¿qué tipo de medicamentos toma?, ¿cómo se alimentan? ese tipo de cosas.

Luego viene una serie de aspectos que aquí si quisiera mencionar, que bueno en el IIP nosotros hemos venido trabajando sobre un replanteo, una reconceptualización de la idea de salud mental, a nosotros en un sentido digámoslo así técnico, parece que el concepto de salud mental es un concepto, digámoslo así, que ha perdido vigencia. Que es importante en el sentido de su popularización, es decir, es importante en el sentido de que hoy día la sociedad entiende que hay algo que se llama salud mental, entiende que es una situación importante, las instituciones entienden, el gremio de psicólogos y psicólogas ha adquirido un protagonismo profesional que no tenían hace 20 años y que ahora sí, sin embargo, es un concepto complejo, un concepto, digámoslo así inadecuado que deja muchos vacíos, muchas lagunas entonces en el Instituto hemos estado trabajando sobre eso, incluso un colega se ha ido a doctorar a España para trabajar en este proceso, digamos, de repensar, replantear esa cuestión y hemos querido manejar la idea de bienestar subjetivo, que es como una idea, digamos provisional y hemos enfocado esta encuesta desde el punto vista del bienestar subjetivo.

En ese sentido, consideramos que el bienestar subjetivo o lo que llamamos salud mental tiene en realidad que ver con cuestiones como el apoyo socioemocional, las relaciones de pareja, la percepción del civismo y la satisfacción con la vida, que son dimensiones que están aquí incluidas. También estamos incluyendo, pues vamos a solicitar datos socioeconómicos, que para los análisis que queremos hacer es una cuestión muy importante. Y por otro lado estamos incluyendo unas cuantas preguntas sobre la evaluación del riesgo suicida, que es un asunto que nos pone a correr a todos en la facultad, cada vez que algo pasa.

Entonces queremos ver hasta qué punto, en qué medida nosotros tenemos una especie de riesgo suicida masivo, porque cuando algo así pasa nos asustamos mucho y creemos que estamos en una situación de caos y de catástrofe. Y, bueno, queremos ver hasta qué punto eso es cierto, no, yo tengo la hipótesis de que no es cierto, ¿verdad? Es decir, no es que tenemos una situación de estas cada tres días para nada, entonces también el estudiantado da la impresión

de que, con sus protestas, de que estamos en una situación terrible de crisis y empapan la facultad y yo pienso que eso no es así, para nada es así, creo que hay otros problemas, por ejemplo, el ausentismo estudiantil es algo de una fuerte envergadura; entonces queremos ver eso con unas cuantas preguntas, la cuestión de la evaluación del riesgo suicida. Y bueno, aquí lo que tenemos vuelve a la encuesta, tenemos así es como se vería, aquí son las preguntas sobre la zona de residencia del estudiantado.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Que queremos, perdón ahí queremos llevarla a la escala de distritos Pascal.

D.E.A. Pascal Girot Pignot: A qué bien.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Porque queremos territorializar o más bien perdón espacializar, ese es el concepto, espacializar estas respuestas y poder hacer cruces con otros indicadores importantes, que sé yo, desarrollo humano, este bueno, todo el paquete que ya tiene en estadística y censos desarrollado.

D.E.A. Pascal Girot Pignot: Si tuviéramos un censo del 2022, dicho sea de paso.

Dr. Javier Tapia Balladares: Por ejemplo, para que vean una de las preguntas que nos parecen como novedosas en este tipo de encuestas, es ésta ¿En el último mes con qué frecuencia ha experimentado las siguientes emociones? Entonces, en una escala *liter* de 4 puntos se pregunta por el miedo, el enojo, sentirse orgulloso orgullosa de usted mismo, la alegría, el desagrado, el disgusto, la repulsión, la nostalgia y la vergüenza. Así hay una escala sobre soledad, es un predictor importante suicidio y también, pues para saber ¿cómo es la estructura de vinculación y de relación que hay, de sociabilidad que hay entre nuestros estudiantes.

Hay preguntas sobre, por ejemplo, si tienen un espacio adecuado para estudiar, si participa en grupos de estudios y si tienen los recursos necesarios. Unas cuantas preguntas, creo que ahí quedamos debiendo, creo que la Universidad tiene que preocuparse muchísimo más y nosotros también, como poderfactores pedagógicos que realmente están involucrados y si tienen las habilidades y los recursos adecuados para realmente, para desempeñarse bien en la Universidad.

Por ejemplo, aquí tenemos esta pregunta para efectos anticonceptivos o de protección, ¿cuál de los siguientes métodos utiliza actualmente? Ver ¿cuáles métodos anticonceptivos que están en uso?

Y esta es una pregunta muy importante para nosotros, ¿Quién dirías que es la personas con la que sentís mayor apoyo emocional y cercanía? En el Instituto hemos investigado mucho sobre esto. En Costa Rica el esquema, la estructura de esta pregunta, se orienta fundamentalmente hacia la madre, entre jóvenes universitarios y adolescentes. Esta pregunta en más de un 90% se menciona a la mamá, la mamá es la figura central desde el punto de vista socioemocional, vincular en el país. No es extraño, en muchos contextos sobre la escala internacional es igual, la madre es una figura determinante y fundamental.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Una pregunta porque esa pregunta no tiene opciones, sino que se deja abierta. ¿Qué pasa si ponen nombres?

Dr. Javier Tapia Balladares: Sí pueden poner nombres y, de hecho, por ejemplo, ponen Dios, mi tío, mi abuela, mi papá, mi amigo, mi novia. Todo eso aparece.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: No, de acuerdo, lo que digo es ¿qué pasa si pone nombre? No sé Claudio Vargas, que no va a ser eso, pero digamos ¿cómo vamos a saber quién es ese señor?

Dr. Javier Tapia Balladares: No, no, no, no, no me ha pasado eso nunca.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Ah bueno no es que como.

Dr. Javier Tapia Balladares: Mi novia. ¿Verdad?

Dra. Claudia Palma Campos: Si ponen referentes.

Dr. Javier Tapia Balladares: Si cuantificamos eso, digamos así mi mamá bueno. Todo lo escribieron mi Mamá.

Dr. Koen Voorend: Pero si dicen doña Rita, que no es mi mamá, pero doña Rita, pero no sabe si.

Dr. Javier Tapia Balladares: No me ha pasado nunca eso, todo el mundo responde.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Mi pregunta es por qué esa específicamente es abierta y las otras sí son...

Dr. Javier Tapia Balladares: Pues para esta posibilidad de que pongan la persona que consideran más cercana, quien sea, para nosotros el quien sea ha sido más del 90% la mamá, el papá está como en séptimo lugar y antes del papá, aparece mi abuela, mi amiga un montón de figuras y no aparece.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Eso es un reclamo.

Dra. Claudia Palma Campos: Aparece después del gato.

Dr. Jorge Sanabria León: Estamos, estamos en la altura del petate con la información que hemos hecho.

Dr. Javier Tapia Balladares: Es un reflejo de la realidad.

Dra. Claudia Palma Campos: Tal vez ambas cosas muy interesantes. Me encantan, digo, me encantaría analizarlo.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Creo que el juzgado de pensiones alimentarias daría fe de eso.

Dr. Jorge Sanabria León: Claudio también es que, si uno pone a las personas, hay un concepto de que se llama deseabilidad social, entonces hay figuras que están cargadas de determinados significados y ya sabemos que la mamá tiene un determinado peso simbólico aún y cuando la persona de confianza sea mi papá, voy a poner mi mamá, si me ponen a escoger y no voy a poner a mi novia, voy a poner a mi mamá porque es lo correcto, y no lo que sucede. En cambio, dejándola abierta de alguna manera se neutraliza y que la persona se vaya más directamente a

identificar quién es y no creyendo que la encuesta espera que yo conteste lo que en el imaginario social es lo correcto.

Dr. Javier Tapia Balladares: Por ejemplo, Jorge y yo en una investigación sobre ese mismo tema, pensamos, verdad un poco en esta línea y pensamos que no teníamos una buena pregunta para captar la importancia del papá. Entonces hicimos una pregunta similar para los papás y referida no a situaciones de amenaza de la seguridad personal, sino por ejemplo lo que hicimos fue sobre la decisión de qué estudiar o a qué dedicarse en la vida. Igual, la mujer es la más importante, el papá está en séptimo lugar.

Desde el punto de vista de los vínculos emocionales, es muy elocuente que de verdad que eso siga, que esa sea la respuesta, ¿verdad? En un grupo de adolescentes, esta una muestra de adolescentes de casi de 400 de colegio y bueno, en diferentes investigaciones ya varias como cinco o seis, ese es el patrón que yo he ido encontrando y lo que hemos ido encontrando, porque ya hemos trabajado mucho juntos con eso.

Dra. Claudia Palma Campos: Qué interesante, porque también es un llamado a lo que hace falta de trabajar, en términos del sistema educativo, o sea, ya yo no digo cómo llegarles a las familias, sino lo que se podría aportar con esto, en el sistema educativo para trabajar un poco el tema de los vínculos y de las masculinidades. O sea, ya no es reparar eso que ya está mal, digamos, si hay que ponerle un adjetivo, sino pensar en lo que pueda pasar en el futuro con estos muchachos, principalmente en su rol paterno, que sería lo más interesante, Sí que no sigan reproduciendo eso, me parece un temazo.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Yo sí quería decir una cosita con respecto a lo que Claudia está diciendo, bueno, yo estudié con Naciones Unidas hace muchos años, hace décadas y desde ahí ya se tenía muy claro que sí queríamos cambiar algunos temas ambientales, teníamos que incidir en las mujeres, por ejemplo, en el manejo del agua. ¿Porqué? Porque las mujeres somos las que en el hogar digamos, reproducimos lo bueno y lo malo. Porque las prácticas machistas, sexistas vienen mucho también de una reproducción en el seno del hogar. Yo creo que de eso se tiene conciencia y pues no sabría decirte cuánto se ha llegado; en tema de desastres, ya sabíamos, los hombres salen a ayudar a las comunidades y las que se quedan con el problema dentro de casa son las mujeres. Entonces, bueno, también hace días se viene pensando, cómo promover, cómo prevenir, cómo combatir, cómo evitar algunas prácticas y bueno, yo creo que para esto es aquí queda en evidencia la importancia del trabajo multidisciplinario.

Dra. Claudia Palma Campos: Perdón y esto me parece también muy relevante a propósito de las demandas del Ministerio de Educación a CONARE, en la negociación del FEES, todo este paquete extra, en el que piden colaboración, también la Universidad puede decir, bueno, vean, o sea, ustedes tienen una serie de necesidades, otras que nosotros hemos identificado a través de las investigaciones y ahí verdad como aplicarse un poquito. De las cosas que también el Ministerio tiene que responsabilizarse, no solamente de lo que aparentemente ellos identifican.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Quizás Javier, podríamos entrar en el tema de la muestra, que es una cosa importante. Koen.

Dr. Koen Voorend: Sí bueno, me parece fenomenal que están haciendo este estudio y que se están generando datos. Sólo que siento a veces que en la U, estamos haciendo como muchas

cosas y que cuesta un poco que nos pongamos de acuerdo y que realmente que se hagan esfuerzos en coordinación. Yo sé que la OPS hizo una encuesta hace dos años creo que no sé si.

Dr. Javier Tapia Balladares: Nosotros hemos trabajado con Luis.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Ayer estuvo con nosotros en la reunión y nos contó qué es lo que vienen desarrollando, ¿cuáles eran los intereses?

Dr. Koen Voorend: Bueno, qué dicha, yo tenía como miedo que iban a hacer, porque la OPS con el Instituto están pensando una encuesta, no sé si es esta misma.

Dr. Javier Tapia Balladares: Es parecida.

Dr. Koen Voorend: O sea que bueno sí, que están en contacto si ese era como mi temor que iban a hacer dos esfuerzos que seguramente son complementarios, pero que sería genial si pudieran aprovechar todo el conocimiento que hay en el IIP, con este tipo de instrumentos.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Por eso con Koen, hemos trabajado en la página, digamos articular con las instancias que ya existen. Segundo, la importancia de traer estos temas a este Consejo Asesor. ¿Por qué? Porque a veces hacemos cosas y no conocemos lo que hace el resto. Y ayer, justamente Luis Ángel López Ruiz nos acompañó para contarnos, incluso nos va a compartir un artículo con los resultados, vio la encuesta, en dónde coincidimos, en donde nos complementamos, en donde nos distanciamos, pero es eso.

Dr. Koen Voorend: Qué dicha.

Dr. Javier Tapia Balladares: Sí, Andrés Ruiz había estado trabajando con Luis, pero Andrés se fue al doctorado a Sevilla.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Y Derby.

Dr. Javier Tapia Balladares: Y bueno está Derby, yo ya me puse de acuerdo con Luis para continuar trabajando juntos.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Y la otra cosa que esto tiene un propósito que no lo hemos mencionado es que si bien es cierto el estudiantado ha dicho que esto es un tema de primer orden, verdad la salud mental y no lo voy a negar, lo que sí es que, para poder desarrollar acciones de facultad, necesitamos información y este es el tipo de instrumentos que nos podrían llevar.

Dr. Jorge Sanabria León: Me permite un breve comentario.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Por supuesto. Que nos podrían llevar a, digamos que nos daría luces.

Dr. Jorge Sanabria León: Es que esto lo empezamos mucho antes de que empezara la discusión aquí dentro de la facultad, porque ya había desde la pandemia, indicadores preocupantes, inquietantes. Consultamos a la OPS como expertos que son y han tratado este tema en diferentes lugares y nos pusieron en contacto con expertos en España, en Brasil y no sé dónde hicimos una reunión y salieron varias estrategias o aspectos centrales de cómo abordar el tema, sobre todo. En ese tiempo, estábamos pensando sobre mediación suicida, pero

uno de los principios que nos plantearon que se está aplicando aquí, es que en realidad uno no puede tomar acciones sobre una población específica, por ejemplo, esta población cautiva en la facultad, si no tiene información, por ejemplo, sobre el bienestar emocional, como lo definía Javier, es como estar disparando en la oscuridad.

En realidad, uno no sabe cuáles son las prioridades, las condiciones, qué grupos tienen mayores dificultades, en qué cosas, etcétera. Entonces, desde ese momento hemos insistido y lo insistimos en esta comisión de la que hablaba Carolina de que una de las cosas más importantes es tener información sobre la calidad de vida, sobre todo en la experiencia universitaria de estudiantes. Por eso nos focalizamos en la facultad, pero sí, como explicaba Javier, pues se han hecho todos los esfuerzos para no estarnos majando la manguera entre bomberos, ¿verdad? Sí sí, es machista el comentario, pero este se me sale ¿qué quiere que haga?

Pero la idea es esa, no tener información muy focalizada, muy especializada de esta población para poder discutirla precisamente con esta población y ver qué acciones se derivan aquí en este nicho, digamos.

Dr. Koen Voorend: Yo no sabía esa coordinación, excelente.

Dra. Claudia Palma Campos: Yo tengo una pregunta: ¿ya se está aplicando, se va a aplicar o se aplicó?

Dra. Isabel Avendaño Flores: Vamos.

Dr. Javier Tapia Balladares: En agosto. Razón por la cual queríamos hacer esta exposición porque ustedes son importantísimos en la aplicación de esta encuesta, Mauricio.

Dr. Mauricio López Ruiz: Yo tengo una consulta sobre la forma en la cual abordan este tema, sobre todo ahora que están hablando de esto, de donde aparece el papá, no en sexto lugar. Según mi última encuesta que yo le expliqué a mi hijo de seis años, yo estoy de amigo detrás de Juanpa, detrás de Manuel, se peleó con Ignacio, entonces yo entré al tercer lugar, pero eso solo se comprender, dentro de una lógica, digamos, generacional y de ciclo de vida, porque no podría pretender estar de primer lugar siempre y eso que yo salga en tercero o en sexto lugar puede obedecer a que hay diferentes desarrollos, entonces, cómo se está captando una idea de ciclo de vida, dentro de esta encuesta, para poder captar la idea de alguien que es casi un adolescente y que está entrando a la U pero por ciclo de vida, no por determinantes socioeconómicos, si tenés una laptop si no como esa experiencia generacional que eso me parece muy importante, redes sociales como influye esto también. Pero yo lo entendería más, como por ciclo de vida, entonces no sé cómo, si de alguna manera sí lo están captando por esa dimensión.

Dr. Javier Tapia Balladares: Me parece excelente tu planteamiento, me encantaría poder hacerlo, pero ya no nos alcanzan las preguntas, tenemos una encuesta como para 20 minutos y si aumentamos, aumentamos la probabilidad de que haya menos respuesta. Pero sí es cierto que digamos, no tenemos ninguna pregunta o grupo de preguntas que nos puedan dar indicadores sobre eso.

Dr. Mauricio López Ruiz: Está muy de moda un libro de que acaba de salir este Jonathan Heath sobre la generación ansiosa. Lo tengo ahí para leerlo, pero obviamente es un texto que está construido en torno a redes y cómo el uso de aplicaciones, etcétera genera cierto tipo de efectos en una generación de aislamiento, qué sé yo. Pero hay una intencionalidad, como sí

como de construcción en generación, por eso poner el ejemplo de yo en tercer lugar dentro de la encuesta que le hago yo a mi hijo de seis años porque realmente sus amigos empiezan a cobrar más relevancia, eventualmente, entonces le hacen la pregunta del lazo afectivo, entonces es Juanpa y eso no está mal, es parte de.

Dr. Javier Tapia Balladares: Y depende de ¿para qué? Los amigos son más importantes en la adolescencia, en algunas cosas, ¿verdad? En el deporte, en la música, en el entretenimiento, cosas de ese tipo, para tomar decisiones importantes son los papás, o sea, perdón, la mamá y el papá.

Dr. Mauricio López Ruiz; Antes habría que preguntar no solo con quién, sino la relación social, la parte relacional, ¿verdad? Porque si no te quedas como. Te puede inducir a un equívoco.

Dr. Mauricio López Ruiz: Está muy de moda un libro de que acaba de salir este Jonathan Heath sobre la generación ansiosa. Lo tengo ahí para leerlo, pero obviamente es un texto que está construido en torno a redes y cómo el uso de aplicaciones, etcétera genera cierto tipo de efectos en una generación de aislamiento, qué sé yo. Pero hay una intencionalidad, como sí como de construcción en generación, por eso poner el ejemplo de yo en tercer lugar dentro de la encuesta que le hago yo a mi hijo de seis años porque realmente sus amigos empiezan a cobrar más relevancia, eventualmente, entonces le hacen la pregunta del lazo afectivo, entonces es Juanpa y eso no está mal, es parte de.

Dr. Javier Tapia Balladares: Y depende de ¿para qué? Los amigos son más importantes en la adolescencia, en algunas cosas, ¿verdad? En el deporte, en la música, en el entretenimiento, cosas de ese tipo, para tomar decisiones importantes son los papás, o sea, perdón, la mamá y el papá.

Dr. Mauricio López Ruiz; Antes habría que preguntar no solo con quién, sino la relación social, la parte relacional, ¿verdad? Porque si no te quedas como. Te puede inducir a un equívoco.

Dr. Javier Tapia Balladares: No tenemos, no tenemos preguntas en este sentido.

Dr. Jorge Sanabria León: O sea, teóricamente, siempre la red es la misma, lo que cambia es el lugar en la jerarquización y, sobre todo, dependiendo de la temática que se está abordando en la niñez, puede tener una configuración en la adolescencia de joven, son las mismas figuras jerarquizadas diferentes en función de para qué se quiere. Se supone que en la adolescencia de una juventud temprana deberían ser los padres para ciertas cosas importantes y los papás para otras cosas, pero ciertamente no se recoge.

Dr. Mauricio López Ruiz: El asunto es no construir un instrumento pensado en un adulto, aplicándolo a otras generaciones, digamos era es mi gran pregunta, ¿verdad? Incluso cuando doy clases, bueno cuando voy a dar clases, ¿cómo se enfrenta uno a otra generación? ¿Cómo haces una dinámica distinta para una generación que se sufre dinámicas, digamos de docencia? Lo mismo será como un instrumento de este tipo, como pienso yo, un instrumento también que sea como comenté que yo, pues no sé, ya me enredé la verdad. Esto es ¿cómo captar una cosa generacional?

Dr. Javier Tapia Balladares: Sí, a nivel interpretativo podríamos tener esa precaución de tomar en cuenta eso. Eso es fundamental.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Tania y luego Anthony.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Bueno estaba pensando en cómo lo vamos a pasar, si va a ser virtual o si vamos a pedir eso, porque es que nosotros ahora con la autoevaluación logramos, por más que nos esforzamos de todas las formas para que llenaran la encuesta, por ejemplo, tuvimos una respuesta muy muy baja, nos tomó casi ocho meses lograr que la situación se mejorara y no pasamos del 60 por ciento. Los estudiantes decían que era muy largo, que empezaba, nosotros vimos que empezaban a llenarle y a la mitad lo dejan. Entonces yo sí siento que habría que hacer como una especie de campaña, sensibilización con asociaciones, pero tengo muy poca expectativa de que lo llenen me preocupa eso.

Dr. Javier Tapia Balladares: Sí estamos pensando en la campaña número uno, estamos pensando en un 25%, o sea con un 25% de muestra del total de estudiantes de la facultad ya podemos sacar conclusiones correctas, digamos con las técnicas de análisis estadístico que nos interesa, ¿verdad? Entonces ya ayer hicimos ese cálculo, aun así, son como 900 personas las que tenemos que lograr.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Ese 25% va cambiando de acuerdo con la cantidad de estudiantes matriculados que tiene cada escuela, eso.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Y es un representativo, o sea, si se lograría hacer.

Dr. Javier Tapia Balladares: Sí, por ciento Ciencias Políticas creo que es de las más grandes. Sí, pero sí tenemos todo eso pensado.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Sí, ir aula por aula.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Si otra es que lo saquemos de las clases al laboratorio, porque eso fue lo único que nos ayudó.

Dr. Javier Tapia Balladares: Sería en el teléfono la plataforma *lime survey* funciona bien en el teléfono. Sería ir al aula, ahí anunciamos que es, ahí lo llenan de una vez y por eso es que está planteado aquí, para que ustedes puedan decir al profesorado que se va a hacer esto, que necesitamos unos 20 minutos, 25 minutos de la clase en agosto, probablemente agosto-septiembre para que tengamos el chance de aplicarlo.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Estaba bueno, Tania, Anthony y luego Claudia.

Dr. Javier Tapia Balladares: Koen creo que también.

Dr. Anthony Goebel McDermott: No nada más yo quería bueno felicitarlos por la iniciativa nos va a dar un efecto de muchísima información en línea, sobre todo tratar de captar las inquietudes, los problemas, las percepciones, son muchísimas cosas y también los condicionantes. Yo quiero nada más preguntarle, creo que lo mencionaste ahora, pero yo creo que digamos también señalar que el insumo que plantea Mauricio es muy importante, sobre todo porque se deja abierto, porque precisamente la respuesta es abierta, no es un sí o un no, entonces también, cualitativamente en una interpretación como lo mencionaste, pues es importante, pues digamos, tomarlo en consideración, digamos tratar de evitar cualquier tipo de respuesta un poco mecanicistas o deducciones en ese sentido, pero a mí me parece importante el insumo sobre las redes en las relaciones sobre lo generacional, creo que también

es relevante y bueno por supuesto que no se va modificar el instrumento en este momento, pero si a nivel interpretativo se puede tomar en cuenta.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Muchas gracias. Claudia.

Dra. Claudia Palma Campos: Nosotros cuando hacemos la evaluación docente, hemos estado pidiendo al CEA la impresión del QR, entonces vamos directamente a las aulas, o sea, programamos una semana para hacer la evaluación y eso ha subido montones la participación, bueno, es una forma también como obligarle, lo único que tenemos que asegurarnos es de que vayan de que ese día haya estudiantes, entonces tal vez eso te puede ayudar Tania.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Nosotros lo hicimos así.

Dra. Claudia Palma Campos: Eso nos ha ayudado muchísimo.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Estamos planeando en una hoja imprimir varios y llegar.

Dra. Claudia Palma Campos: Exactamente eso, yo creo que es la mejor forma, una, se puede difundir y demás, pero además imprimirlos en QR. Hoy yo estoy terminando la circular para el inicio del ciclo, que le mandamos siempre a todos los docentes, entonces me gustaría incluir eso hoy mismo, más o menos, vos decís que, entre septiembre, entre septiembre y octubre.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Entre agosto y septiembre.

Dra. Claudia Palma Campos: Entre agosto y septiembre pasarla es como para poner esa información de una vez en todo lo que se va para los docentes y hoy tengo que mandarla porque mañana empiezo la prematricula, casi siempre la mando una semana antes y se me había pasado

Algunos participantes aclaran que hoy

Dra. Claudia Palma Campos: Perdón, hoy sí, sí, perdón, bueno eso.

Dra. Isabel Avendaño Flores: No muchísimas gracias por esas sugerencias y bueno, la idea es ir digamos, comprometernos desde el decanato ir a también aula por aula con códigos, dárselo al estudiantado, porque también ahora resulta que les parece más interesante que asistamos a las aulas, entonces vamos a recurrir a las aulas.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Les canto una salida fácil, "hay que hacerla varias veces, no Ah, yo ya la hice". A diferencia de evaluación de grupos que, si tienen que hacer por grupo, algunos evadirán.

Dra. Claudia Palma Campos: ¿Cómo lo pongo entonces? Encuesta sobre salud ¿Cómo lo pongo?

Dra. Isabel Avendaño Flores: Sí encuesta sobre salud mental ahí está Claudia en la misma convocatoria

Dra. Claudia Palma Campos: OK, entonces OK le voy a poner como aparece acá.

Se da una conversación simultánea entre los participantes fuera del uso de la palabra, difícil de entender.

Dr. Koen Voorend: La pregunta no está diseñada para ordenar, digamos, preferencias la pregunta está diseñada para decir a quien recurre, entonces sí aparece el segundo o tercer el papá, para alguien no va a aparecer nunca como primero me explico, entonces como que la pregunta en sí, o sea, creo que la pregunta es muy buena, pero la conclusión que sacas para decir que es el séptimo más importante.

Dra. Claudia Palma Campos: Porque es por mención Koen.

Dr. Anthony Goebel McDermott: No por la cantidad de personas.

Dra. Claudia Palma Campos: Es por la cantidad de personas.

Dr. Koen Voorend: Uno puede mencionar.

Dr. Anthony Goebel McDermott: No por la cantidad de personas.

Dr. Koen Voorend: Claro si no lo ponen en el primer lugar...

Dra. Claudia Palma Campos: No tiene nada que ver.

Dr. Anthony Goebel McDermott: No, no digamos que el 70% de las respuestas por ejemplo pusieron la mamá entonces así, claro.

Dr. Koen Voorend: No está bien.

Dra. Claudia Palma Campos: No es que pusieron varias personas, o.

Dr. Koen Voorend: El comentario digamos después es que bueno, la conclusión es que entonces el papá es el séptimo más importante, ¿verdad? Sí, pero eso es complicado, porque si vos pones tu mamá como respuesta y tu tercera opción sería tu papá no aparece.

Dra. Claudia Palma Campos: No, es que no hay tercera opción.

Dr. Koen Voorend: No, no, yo sé yo sé por eso digo. La pregunta no está diseñada para ordenar, la pregunta está diseñada para decir nada más el primero, entonces se puede decir puede decir si la mamá aparece como primera opción en el 70 por ciento de los casos. Pero decir que la amiga, el papá está en tal lugar, eso no, no puedo decirlo.

Dr. Jorge Sanabria León: No con esta pregunta no.

Dra. Claudia Palma Campos: Está en séptimo lugar de mención.

Dr. Javier Tapia Balladares: En el conjunto de la muestra en proporción aparece así. No es una pregunta para ordenar o para clasificar la importancia de cada quien.

Dr. Koen Voorend: Tal vez la forma en que lo presentaste ahora que fue como el séptimo más importante.

Dr. Jorge Sanabria León: Eso es cuando hemos preguntado que la persona jerarquice. Hemos dado todas las opciones y la persona jerarquiza, ahí sí se da eso, aquí no se puede.

Dr. Mauricio López Ruiz: Sale uno después del gato.

Dr. Jorge Sanabria León: Sí, usted tiene mucha suerte de estar en tercer lugar.

Dra. Claudia Palma Campos: Pero porque tiene tres años.

Se vuelve a dar una conversación simultánea entre los participantes fuera del uso de la palabra, difícil de entender.

Dr. Javier Tapia Balladares: Han sido trabajos de investigación con poblaciones relativamente vulnerables, probablemente en clases medias altas y educadas, probablemente el patrón debe ser distinto y probablemente el papá esté en segundo lugar.

Dra. Claudia Palma Campos: Que interesante, pero además también eso probablemente tiene que ver con el tema de la manutención en los grupos más adinerados, ¿verdad? ¿Por qué? Porque hay un tema de poder económico mucho más centrado en la figura masculina, tradicionalmente. En estas otras este que podrían decís personas un poco más vulnerabilizadas, bueno, también tenemos datos sobre la figura materna en la manutención de las poblaciones más pobres que es incuestionable, pues es muy interesante.

Dr. Javier Tapia Balladares: Y que fortalece como la percepción socioemocional de que la figura materna el eje...

Dra. Claudia Palma Campos: Un temazo, un temazo.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Claudio, había pedido la palabra, Tania y hagamos y Paula.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Como no conozco el tema me puedo dar el lujo de preguntar cosas y que, como la anterior me ilustren, aquí diría yo: ¿No les parece que la primera frase podría inducir a que se crea que estamos diciendo que es específicamente la población estudiantil de la facultad, la que tiene necesidades? Sugerencia, es consciente que la población estudiantil universitaria para que no haya una, digo, no sé si yo fuera estudiante, sentiría que me están diciendo que yo formo parte de una población específica, que tengo necesidades de salud mental. Siempre me están estigmatizando.

Dr. Javier Tapia Balladares: Pero es verdad.

Dra. Claudia Palma Campos: Sí, pero tal vez, pero yo estoy de acuerdo con Claudio

Dr. Javier Tapia Balladares: O sea lo que estás diciendo es cierto y es cierto en un sentido de universal. Todas las personas, por ende, esta población tenemos necesidades.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: No, pero lo que estoy viendo yo es otra cosa. Lo que estoy diciendo yo es que me da la impresión de que hay como con esa primera frase me da a entender si yo lo leo que tengo una especificidad frente a la población estudiantil general. Yo sugeriría que valorarán poner la población estudiantil universitaria para que se sientan que no son específicamente los de...

Dra. Claudia Palma Campos: Que son parte como de un gran y que no y que la facultad está interesada en conocer eso sobre los de acá.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Les agradezco que respeten un toquecito el uso de la palabra, porque después tenemos problemas con la grabación.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Nada más valoren ustedes que son los expertos, pero yo me sentiría que formó parte de una población específica.

Dr. Javier Tapia Balladares: Pero no es eso lo que quieren los empapeladores. Los empapeladores nos están diciendo, hey vean tenemos problemas con el suicidio.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: No sé, entonces, bueno, entonces tal vez me equivoco.

Dr. Javier Tapia Balladares: Pero eso no lo puedo decidir yo, hay que plantearse a Derby y a Benjamín.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Si es que hay una inducción.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Está bien, ok. Tania.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Bueno dos cosas rápido, yo pienso que si no se puede, escuchando a Mauricio, y el tema de la cuestión generacional, no sé si existen otro tipo de investigaciones similares con las que se puede hacer una comparación previa, pero si no esta es la oportunidad para hacerla cada año y empezar a generar los datos necesarios a corto y mediano plazo, a pensar que esta encuesta la pasaremos año con año para ver la evolución y esto nos permitiría ver la evolución generacional a partir de ahora, pero imagino que ustedes tienen datos previos que podrían ser como interesante.

Dr. Mauricio López Ruiz: Podemos verlo con respecto a la encuesta juventudes.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Estás tocando un tema que es súper interesante.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Exacto, podemos verlo con respecto a la encuesta juventudes, ¿verdad?

Dra. Isabel Avendaño Flores: Tania estás tocando un tema importante, verdad que no lo hemos mencionado acá. Digamos, el eje investigación en la comisión se complementa esta encuesta con grupos focales que van a desarrollar algunas cosas específicas, o sea, estamos tratando de...

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Sí, yo creo que eso es la mejor forma para validar algunos descubrimientos que aparezcan ahí poderlos validar a través de grupos focales, en ese sentido.

Yo tengo una hipótesis, pero no sé, me gustaría después verlo, una hipótesis porque yo lo he visto con la población con la que estoy lidiando, , con la que estoy trabajando ahora. Que hay un tema también de diversidad que va a caer aquí. Yo he sentido que la población diversa es la que está teniendo, en este momento, situaciones de salud mental más delicadas en el sentido por un rechazo familiar o por una cuestión de vulnerabilidad o una no representación. ¿No sé si hay preguntas en ese sentido de orientación sexual? ¿de cómo ellos se auto perciben y lo digo porque lo estoy viendo, ¿verdad?

Dr. Javier Tapia Balladares: Solo para identificarse. No, no hay. No hay algo más allá.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Porque eso sí, puede ser importante incorporar algo en el tema de cómo se auto perciben en ese sentido o si forman parte de la población LGTB.

Dr. Javier Tapia Balladares: Dos cosas Tania, con Luis y con Derby y la OBS se está trabajando para que esto se aplique a toda la población universitaria. Estamos valorando de que sea un requisito para el matricularse.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: El tema de la autopercepción.

Dr. Javier Tapia Balladares: No, esta encuesta, que sea una encuesta que también incluya el perfil del estudiante, que es lo que acaba de presentar La Vicerrectoría de Vida Estudiantil, a tratar de hacer algo más como integrado, global que abarque mucho, a toda la U.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Claro, no, porque yo decía también eso se puede ver con el tema evolutivo. Lo digo porque bueno, investigaciones recientes del movimiento diversidad y también de transvida muestran esa relación suicidio con personas trans, o sea, hay cuestiones que sí me parece importante visibilizar. No estamos lejos de la realidad nacional en ese sentido y una cosa que a mí me llamaba la atención es también verlo a lo largo del tiempo, porque hay chicos que no se van, en el primer año que se les pasa la encuesta, tal vez no digan primer año de la U no se auto perciben ¿verdad? Y después como van evolucionando a través de la Universidad, porque Fernando siempre nos decía, Fernando Zeledón, hay chicos y yo lo he podido observar que tal vez el único espacio seguro se está convirtiendo en la Universidad. Lo digo porque lo estoy, lo acabo de vivir y se lo comenté a Isabel, con estudiantes, entonces puede ser interesante también analizar un rol importante en la Universidad porque lo estamos viendo como un espacio en riesgo que también, pero también puede ser un espacio seguro de. Y con respecto a lo que decía Claudia con respecto a lo de la percepción del padre y toda la cosa, diay también hay que verlo con el tema de los cuidados, yo creo que hay una cuestión de los cuidados que es importante ver. Si el 80% los cuidados tanto de niños como de personas adultas mayores recaen en las mujeres, es muy seguro que cuando digan una persona a la cual recurrir y pedir ayuda sea la mujer en verdad la madre, también es como variables que también legitiman esa respuesta. Pero bueno, nada más crearme. Muchas gracias.

Dr. Javier Tapia Balladares: Bueno, en psicología pensamos que es algo más profundo relacionado con los procesos de crianza, o sea por eso la respuesta de eso sobre la madre.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Claro, pero no, yo lo veo más bien en ese sentido, porque desde la persona a la que a la persona que te ha cuidado y la mayor cantidad del tiempo, también tiene que ver un lugar que se gana, de preferencia.

Dr. Javier Tapia Balladares: Pero por eso lo digo, hay padres muy activos que están muy involucrados en el cuidado y, aun así, la mamá aparece como más importante.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Pues yo, tal vez yo no hubiera hecho ya, digamos en mi caso creo que yo nunca, de hecho, yo tuve un papá muy cuidador también, yo no sé, puede ser que sí, puede ser que no, pero yo sí creo que la norma es...no se.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Paula.

Dra. María Paula Barrantes Reynolds: Mi pregunta es si la encuesta se va a pasar a estudiantes de pregrado, solamente o también de posgrado, y luego si eventualmente se está valorando también hacerla al cuerpo docente interino y en propiedad, que me imagino que no sería obviamente el mismo instrumento.

Dr. Javier Tapia Balladares: Dijimos que cinco años ayer verdad Isa. De primero a quinto año no, es decir, incluyendo hasta licenciatura, no posgrado. Luis está trabajando, Luis López está trabajando en datos o recoger datos sobre funcionarios administrativos a nivel de toda la Universidad.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Y yo no sé si docentes porque dijo funcionariado y eso quiere decir docentes y personal administrativos

Dr. Javier Tapia Balladares: Si nosotros no, pero Luis sí.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Don Jorge.

Dr. Jorge Sanabria León: Dos cosas con respecto a lo que preguntaba Tania, si en la encuesta aparece el tema de la identidad de género, las medidas de asociación van a mostrarse algunos factores de riesgo que aparece el cuestionario, están asociados, no son causas, son asociados con el tema de la identidad de género. Entonces ahí vamos a tener un indicador porque vamos a ver que los que se identifican de determinada forma responden de tal forma, ¿verdad? Digamos la forma más sencilla por clúster, no. Eso por un lado y segundo para no irme a llorar ahora a la oficina, en cuanto a la figura del papá.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Está siendo grabado.

Dr. Jorge Sanabria León: Sí, sí, no importa que quede y que conste en actas, que este para no irme a llorar el envidioso tercer lugar de Mauricio, el envidiable tercer lugar de Mauricio en la jerarquía de su hijo.

Dr. Javier Tapia Balladares: Están chiquitillos.

Dr. Jorge Sanabria León: Sí, pero los míos también estuvieron chiquitillo, no me llegaron grandes, no el punto es que creo que no hemos encontrado las preguntas que hay que hacer, porque lo que hacemos es homologar las preguntas que hacemos sobre la función de la mamá, al papá, por supuesto, no aparece ¿por qué? Porque los papás hacemos otra.

Dr. Javier Tapia Balladares: Pero eso era tu hipótesis aquella vez.

Dr. Jorge Sanabria León: Sí, bueno, pero sigo con mi hipótesis que no hemos logrado formular las preguntas correctas sobre lo que los papás hacemos porque, por ejemplo, parte del cuidado y de la socialización tiene que ver con juegos, tiene que ver con salidas, tiene que ver con una serie de actividades, ¿cierto o no? Mauricio, que, si realizamos, pero nunca les hemos preguntado qué importancia tiene eso, a lo mejor tampoco tiene ninguna, OK, pero nosotros no le hemos preguntado en términos convencionales, totalmente convencionales y tradicionales, lo que tradicionalmente nos han enseñado a ser como papas, ¿Cuánto lo hemos hecho y cuánto ha contribuido al desarrollo de la identidad de nuestros hijos e hijas y cuánta importancia le dan? Les preguntamos a las y a los muchachos y muchachas las mismas preguntas como si hicieran lo mismo que la mamá. Y lo que hacemos los papás es otra cosa para bien o para mal,

OK y claro, lo intentamos en la última encuesta y no nos dieron resultados para nada satisfactorios, pero yo sigo pensando que no hemos encontrado las preguntas para identificar lo que sí, aunque sea poquito que hacemos y que peso tiene.

Dra. Claudia Palma Campos: Tal vez con los grupos focales, van a poder hacer algo respecto a eso, Javier me encanta ahí.

Dr. Javier Tapia Balladares: NO incluso en los mismos planteamientos, digamos hay como una preminencia de la posición materna y femenina en eso coincido plenamente con Jorge. Es decir, incluso teóricamente desde el punto de vista de la construcción de las teorías.

Dr. Jorge Sanabria León: Incluso las teorías.

Dr. Javier Tapia Balladares: Desde ahí ¿verdad? Ahí hay una cierta invisibilización del padre y de lo masculino, eso también se estudia. En Estados Unidos hoy día la presión de la diversidad hace que los niños heterosexuales ahora hay niños heterosexuales que son los discriminados, ¿verdad? Entonces, la cosa es bien compleja y efectivamente no logramos captar porque todavía no logramos entender bien, aunque creemos que sí, el universo emocional masculino.

Dr. Jorge Sanabria León: Tenemos en Tania una informante muy importante porque dice que ella no hubiera puesto a la mamá. Cierto o no.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Bueno, es que yo lo que digo tal vez en este caso con todo respeto, cuando hay que verlo como un caso personal, sino una tendencia nacional, ¿verdad? O sea, aquí tenemos papás espectaculares y no tengo la menor duda.

Dr. Jorge Sanabria León: Si, pero quedamos a la altura de petarte también.

Dr. Javier Tapia Balladares: No, pero sí tu muestra es profesores universitarios, probablemente va a ser otra cosa

Se da una conversación simultánea entre los participantes fuera del uso de la palabra, difícil de entender.

Dr. Javier Tapia Balladares: Bueno, una vez que tengamos los datos, podemos hacer una sesión de trabajo de análisis más interdisciplinarios antes de ya darlos por estos son datos, verdad, sino como ver lo que sale, ver que hay eso me parecería maravilloso.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Bueno, muchísimas gracias.

D.E.A. Pascal Girot Pignot: Nada más para cerrar, dice que estamos grabando, pero me recuerda toda esa discusión, un texto de Luis Chávez que dice que le encantaba ir al estadio con su papá porque era el único lugar donde le daba un abrazo, sobre todo cuando metían gol.

Dr. Jorge Sanabria León: Cuando mi hijo cumplió como 30 años, empezó a contarme las anécdotas de lo que había aprendido conmigo, como de una forma de reencontrarse conmigo por una serie de razones y las anécdotas tenían que ver con que fui el que lo llevé al estadio, que fui el que le enseñé cómo enfrentarse con un matón, todas eran anécdotas de ese tipo. Ahí sí me sentí altísimo yo.

M. Sc. Claudio Vargas Arias: Está bonita la terapia.

Dr. Javier Tapia Balladares: Pero un papá alternativo no haría esas cosas.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Sí, si lo hace

Dr. Javier Tapia Balladares: Por eso, tendría que hacerlas también.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Si, el papá del corazón lo hace.

Dr. Javier Tapia Balladares: No solo cambiar el pañal, sino también llevarlo al estadio.

Dr. Jorge Sanabria León: Exactamente, por eso sigo insistiendo que no hemos hecho las preguntas correctas.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Bueno a mi mi papá nunca me llevó al estadio, pero me recogió todos los días de la escuela dejó el trabajo para cuidarme cuando yo estudiaba sí.

Se da una nueva conversación simultánea entre los participantes fuera del uso de la palabra, difícil de entender.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Realmente me parece que ha sido una discusión muy agradable y muy interesante que da para mucho. Y, por último, yo quisiera pues llegar al punto siguiente que es varios.

Artículo 6: Asuntos Varios.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Aquí me refiero a cuatro cosas que dejé por fuera tiradas

- ✓ **Agradecimiento por respuestas al recibidas relacionadas a la consulta sobre el criterio especializado sobre el proyecto denominado Ley para la promoción de la Biblia como libro de formación integral, Expediente: 152-2024.**

Dra. Isabel Avendaño Flores: Expreso mi agradecimiento por atender el llamado con respecto al tema del criterio sobre el proyecto de ley sobre la Biblia. Enviamos un dictamen de nada más y nada menos, 21 páginas. Muchísimas gracias por cada uno de los aportes, aprendí cualquier cantidad de cosas interesantísimas. Y Javier, realmente el criterio suyo de 11 páginas es espectacular. Me gustó muchísimo esa idea de que la Biblia es tan sagrada que no merece ser banalizada y yo creo que eso es un duro golpe que no se esperaría de una facultad como esta.

- ✓ **Feria Vocacional 2024**

Dra. Isabel Avendaño Flores: Segundo la Feria Vocacional, recordar que, vamos a ver, la organización de este año ha sido directamente con las unidades académicas, entonces que se va a dar, se está organizando en la finca uno, en el campus uno, en el campus de la finca uno para agosto, en los primeros días de agosto, antes de empezar, la semana previa a la entrada de clases, es un evento muy importante.

- ✓ **Informe sobre el resultado del criterio sobre el restablecimiento del uso de la toga y el birrete en las graduaciones de la Universidad de Costa Rica**

Dra. Isabel Avendaño Flores: Ayer les pasé bueno que definitivamente ya descartaron.

Reciban un cordial saludo. En atención a los oficios CU-977-2024 y CU-1046-2024, con respecto a la solicitud de criterio sobre el restablecimiento del uso de la toga y el birrete en las graduaciones que se llevan a cabo en la Universidad de Costa Rica, me permito informarles que, según las respuestas recibidas por las diversas unidades académicas un 6,67% se encuentran a favor de la propuesta, un 66,67% en contra y un 26,67% no remitió respuesta. Dado que un 66,67% no apoyan la iniciativa democrática que buscaba investigar una propuesta de miembro, se determinó en descartar la iniciativa.

Dr. Jorge Sanabria León: Y como por un 60% de las opiniones, ¿verdad?

Dra. Isabel Avendaño Flores: 66% de las partes de los decanos que respondimos, dijeron, no, no estar de acuerdo.

Les pregunto si tienen algún evento en estos próximos días que quisieran comunicar. Tenemos un nuevo pronunciamiento de esta semana de la escuela de comunicación colectiva sobre el tema Palestina y su relación con el periodismo y esto, entonces bueno que ya casi lo ponemos también a divulgación en el próximo boletín.

Y no sé si tienen algún evento que quisieran, pues colocar doña Ángela está pidiendo la palabra.

✓ **Simulacro Nacional**

Bach. Ángela Sáenz Chévez: Contarles que el próximo 14 de agosto a las 10:00 de la mañana va a ser el Simulacro Nacional.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Simulacro Nacional ¿de qué?

Bach. Ángela Sáenz Chévez: De sismos el que realizan a nivel nacional, siempre nos hemos sumado, entonces lo que pasa es que este año coincide con el ingreso de las clases, entonces no vamos a tener, así como una preparación de una semana antes, de ir a las aulas a contarles cuál va a ser la dinámica ni nada, pero si vamos a hacer como una divulgación.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Don Jorge me dijo que quería hablar.

Dr. Jorge Sanabria León: En el segundo semestre y al calor de la celebración del aniversario de la facultad, hemos invitado al profesor Ludgleydson Fernandes de Araújo de la Universidad Federal Do Delta Do Parnaíba, UFDPA, la especialidad de él, el trabajo que está haciendo es una investigación longitudinal en varios países de América Latina y vamos a participar en la investigación sobre el proceso de envejecimiento de la población y LGTBQ, etc. O sea, no es solamente qué pasa con las personas, en la tercera edad, no. ¿Cómo van viviendo?, cómo vivimos todas las personas ese proceso de avance sobre el ciclo vital y él va a estar invitado en el segundo semestre y va a dar una serie de conferencias sobre el tema y algo que creo que de alguna manera está ligado con lo que dijo Tania. ¿Cómo investigar con estas poblaciones?, de una manera respetuosa y de una manera sensible, ¿verdad? Sin que pase lo que lo que planteaba Claudia también en alguna medida. Si uno hace una encuesta, por ejemplo, sobre la población LGTBQ sobre su salud mental, de alguna manera es como si estuviera presumiendo que es un nicho en donde hay una incidencia particular que a lo mejor hay, pero es de alguna manera iniciar un prejuicio.

Van a ser actividades abiertas, las vamos a informar oportunamente, pero me parece interesante que Lo sepan desde ahora por si hay personas, por ejemplo, que quieran participar

de la investigación, ya sea como investigadores, investigadoras o como con trabajo final de graduación, etcétera. Sería muy bueno hacer, por ejemplo, seminarios multidisciplinares para trabajar el tema, gracias.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Muchas gracias don Jorge. Me había pedido la palabra Caro y luego Pascal.

Mag. Carolina Navarro Bulgarelli: Nosotras vamos a tener la conferencia inaugural el 12 de septiembre que es también abierta y la denominamos "El contexto internacional de los derechos de las personas con discapacidad, desafíos y limitaciones. Viene un exponente español.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Muchas gracias, Pascal.

D.E.A. Pascal Girot Pignot: Si también otro anuncio parroquial el 30 y 31 de agosto, tenemos en el auditorio de la Ciudad de la Investigación, el foro, el décimo quinto foro Centroamérica vulnerable, agrupa una veintena de ONGs y organizaciones de base de toda Centroamérica y que trabaja en temas de riesgo de desastres e impacto del cambio climático y adaptación. Vamos a circular el programa cuando lo tengamos ya.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Sí, me gustaría que estuviera incorporado y también todo el tema del aniversario de la facultad.

Si y quiero hablar con usted don Jorge, porque si podemos colocarlo también como alguna conferencia, en las jornadas, como vamos a hacer con el Instituto que tienen personas invitadas para septiembre.

Dr. Jorge Sanabria León: Si a ver cómo lo hacemos coincidir. Claro que sí.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Yo quisiera aprovechar también para decirle a Carolina que tenemos como invitada a Myriem Aboutaher que es profesora invitada de la escuela para la segunda semana de agosto y que va a hacer una conferencia sobre trata en Costa Rica. Entonces pensé que había compañeras de Trabajo Social que les podría interesar. Y también como ella ha trabajado mucho en redes, mundo árabe, América Latina, también vamos a tener actividades sobre cuáles son las redes de colaboración entre El Mundo árabe y América Latina.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Para agosto también tenemos en la Cátedra de Estudios de África y el Caribe. No sé si quieres referirte Paula. Las actividades que vamos a desarrollar porque se cumple los 200 años, el bicentenario de la abolición de la esclavitud, el fin de la década sobre temas de afrodescendencia. Diez años de la Cátedra de Estudios de África y el Caribe, que, por cierto, les cuento que siempre la Universidad abrió el Centro de Investigaciones en África y Asia. Eso es una cosa que a veces uno no entiende de esta Universidad.

Entonces, bueno, esas actividades las vamos a desarrollar también en agosto. Así que ya empezamos un semestre muy rico en eventos académicos.

La próxima semana tenemos dos eventos importantes, uno es un encuentro estudiantil en Antropología y el otro es una actividad de archivística y bibliotecología. Entonces, bueno, estamos de verdad que la agenda está saturada. Yo ya tengo mi agenda, pero llena de cosas, de eventos, de actividades para el próximo semestre.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Isa desde la facultad vamos a hacer algo con respecto al tema salarial de lo que está pasando y explicar.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Yo no sé.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Yo no sé, es que yo he escuchado colegas que bueno me incluyo, que están en un profundo sensación de ansiedad e incertidumbre y podría seguir dando y que yo creo que yo sé que no sabemos mucho, pero por lo menos explicar cuál ha sido la ruta y cuáles son los escenarios, o yo no sé, porque yo he recibido muchos mensajes como directora y no sé qué responder.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Si no es que uno está en este momento como en una especie de...

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Yo sé que el tema del FEES es prioridad en este contexto, pero también el tema salarial, yo pienso que la gente no sabe.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Bueno, podría pensar, lo que pasa es que ya aquí uno convoca a las asambleas de facultad y hemos recibido escuálidas asistencias, entonces bueno, podríamos pensar.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Tal vez algo virtual o convocará a don Pedro, que diga que nos explique cómo está el escenario o algo, porque por lo menos en la Escuela de Ciencias Políticas hablamos de cinco personas que están...

Dra. Isabel Avendaño Flores: Lo que pasa es que yo siento que ha cambiado mucho porque en un momento pasó algo en Rectoría y después ayer salieron otras cosas del Consejo Universitario, entonces uno exactamente no sabe.

Mag. Gréttel Aguilar Santamaría: Tania nosotros recibimos a don Pedro hace una semana y en realidad no hay mucha respuesta. Hay como mucha incertidumbre y más bien el escenario era como que se iba a echar para atrás, pero ahora parece que no.

Dr. Jorge Sanabria León: Sí, hace 15 días no había estudios actuariales y ahora de pronto se vuelve a probar. De pronto aparecen estudios.

Dr. Javier Tapia Balladares: Esa es mi duda, ¿hay o no hay estudios actuariales?

Dra. Isabel Avendaño Flores: No no, no los hay.

Dr. Javier Tapia Balladares: Entonces nos vamos a ir así a la quiebra sin darnos cuenta.

Dra. Tania Rodríguez Echavarría: Hay escenarios hechos de forma hasta informal, porque los estudios los tienen que hacer la Oficina de Recursos Humanos.

Dra. Isabel Avendaño Flores: Es que no puedo haber estudios actuariales si la noche anterior a la aprobación de ese reglamento se hicieron modificaciones importantes que tienen que ver con varios rubros, con dedicación exclusiva, con si te aumentaban la gente de sedes, etcétera. Eso se hizo la noche anterior y una hora de antes de que iniciara la sesión del Consejo Universitario, les estaban dando la versión entonces y por supuesto, esto tendría que ser una

actividad mucho más articulada entre las diferentes instancias universitarias, pero la premura por aprobar esto ha llevado a que finalmente nosotros quedemos aquí en el medio.

El problema para los profesores que ya solicitaron pasarse, ya hay demandas para el Rector. Sí, ya hay demandas. ¿Por qué? Porque desde que se implementó ya hubo gente que, hay nuevos ingresos, hay gente becada, o sea están pasando cosas, pero también los que quedamos afuera también somos parte de esta población docente.

Bueno, terminamos la sesión, muchísimas gracias y estaríamos cerrando 10 y 51. Muchas gracias.

Se levanta la sesión a las diez horas con cincuenta y un minutos.

Dra. Isabel Avendaño Flores
Decana
Consejo Asesor de Facultad de Ciencias Sociales