¿Qué pasó esta semana con el *FEES?*

Negociación del FEES

19 de mayo

La Fiscalía y el OIJ investigan posibles delitos relacionados con la toma de la Rectoría de la UCR. La Fiscalía analiza presuntos daños durante la ocupación, mientras que el OIJ investiga una supuesta coacción vinculada al mismo caso. Por ahora, las autoridades no han identificado sospechosos ni personas señaladas directamente en la investigación. Más información

20 de mayo

Las autoridades judiciales continúan recopilando pruebas sobre la toma de la Rectoría de la UCR y analizan si hubo daños en la infraestructura universitaria durante la protesta estudiantil. La universidad informó que entregó videos y material audiovisual al OIJ para colaborar con las investigaciones, aunque evitó dar más detalles por el proceso en curso. Más información

25 de mayo

El rector de la UCR defendió la importancia de carreras como Antropología, Filosofía y Artes en medio del debate por el FEES y las críticas sobre la prioridad de las áreas STEM. Según explicó, la universidad no debe enfocarse únicamente en carreras técnicas, ya que también necesita formar profesionales capaces de comprender la realidad social, cultural e histórica del país. Además, advirtió que cuestionar disciplinas como la Antropología representa un retroceso en la visión de la educación superior y va en contra de la autonomía universitaria. Más información

Noticia relevante

Responde el rector de UCR: 'Sí, Costa Rica necesita más ingenieras e ingenieros. Pero también más antropólogos, filósofos y artistas'

27 de mayo

La UCR aseguró que el paro activo busca abrir espacios de diálogo y reflexión sobre la situación del FEES y el impacto que tendría una reducción de recursos para la educación superior pública. Según la universidad, estudiantes, docentes y personal administrativo participan en actividades para informar y debatir sobre la importancia del financiamiento universitario. La institución advirtió que una falta de inversión podría afectar áreas como docencia, investigación, acción social y las oportunidades de acceso a la educación para miles de estudiantes, poniendo en riesgo el desarrollo del país. Más información

27 de mayo

Una vigilia frente a la Asamblea Legislativa reunió a estudiantes, sindicatos y organizaciones sociales durante la discusión del proyecto de “armonización” eléctrica. Los participantes defendieron el sistema eléctrico público y expresaron preocupación por posibles cambios que, según señalaron, podrían debilitar el acceso universal a la electricidad y fortalecer la participación privada en el sector.

La protesta también se vinculó con el debate del FEES, ya que distintos grupos compararon la situación de la educación pública y del ICE como parte de los servicios públicos que consideran clave para el modelo solidario del país. Durante la jornada se reportaron incidentes entre manifestantes y la Fuerza Pública, además de actividades de apoyo colectivo como alimentación y acompañamiento para las personas presentes en la vigilia. Más información

Noticia relevante

Voces en vigilia: defender la electricidad pública, defender lo común

SÍNTESIS

Las autoridades investigan posibles daños y actos de coacción relacionados con la protesta estudiantil, la universidad colaboró con el proceso mediante la entrega de material audiovisual. En medio del debate por el FEES, la UCR defendió el financiamiento de la educación pública y la importancia de mantener espacios de diálogo sobre el futuro de las universidades estatales. El rector también respaldó carreras como Antropología, Filosofía y Artes, afirmando que son fundamentales para comprender la realidad social, cultural e histórica del país, y no deben verse como menos importantes frente a las áreas técnicas. Las protestas estudiantiles y distintas manifestaciones sociales también se han conectado con la defensa de otros servicios públicos, como el ICE, en discusiones sobre financiamiento, privatización y el papel del Estado en Costa Rica.

Este boletín fue elaborado gracias a la recolección y síntesis de información realizada por:

Sara M. Castillo

Bianca Castro

Verónica Montoya

Laboratorio de Etnología, Escuela de Antropología.

CIAN
Centro de Investigaciones Antropológicas

EAT
Escuela de Antropología

LEMEBV
Laboratorio de Etnología María Eugenia Bozzoli Vargas